

# **PROJET PEDAGOGIQUE**

**ALSH IGLOO**  
**11-17 ans**

**Du 1 janvier au 31 décembre 2016**

**Centre d'animation l'Igloo**  
**4 rue de Fontenay**  
**35131 Chartres de Bretagne**

## **1- Présentation générale**

### **a) La ville de Chartres de Bretagne**

Chartres de Bretagne est située à 9 Km de Rennes, sur l'axe Rennes-Nantes et s'étend sur 1010 hectares. Chartres de Bretagne fait partie des 38 communes de Rennes Métropole. Sa population compte 7058 habitants (recensement 2009) et 24,3% sont âgés de 0 à 19 ans.

### **b) Le Pôle Enfance Jeunesse et Sports :**

La ville de Chartres de Bretagne considère que les temps périscolaires et extrascolaires, de manière complémentaire à l'école, participent à l'éducation de l'enfant. Dans ce cadre, la ville s'est donné comme objectifs :

- de favoriser l'apprentissage à la vie de groupe tout en accordant une place importante à l'épanouissement individuel ;
- de garantir la prise d'autonomie et de responsabilité, la liberté d'expression, l'égalité des chances, l'éco-citoyenneté ;
- d'éviter la simple consommation d'activités et faire en sorte que les jeunes soient le plus possible acteurs de leurs projets.

Pour répondre au mieux à ces exigences, le Pôle Enfance-Jeunesse et Sports de la ville de CHARTRES DE BRETAGNE est doté de moyens humains et matériels. Il est organisé en lieux d'accueils informels ou structurés pour les enfants et les jeunes selon leur âge :

Pour les 0-3 ans : le centre multi accueil Tintinabulle et l'espace jeux Pirouette

Pour les 3-12 ans : les accueils périscolaires, les accueils de loisirs et l'école multisports

Pour Les 11-17 ans : le centre d'animation l'Igloo

**L'ensemble formant une entité éducative qui participe activement à l'apprentissage à la citoyenneté, dans un esprit de paix, de dignité, de tolérance, de liberté et de solidarité,**

## **2- Présentation du site**

### ***Le centre d'animation l'IGLOO***

Le centre d'animation l'Igloo est une structure municipale qui s'adresse aux jeunes âgés à partir de 11 ans (scolarisés au collège). Il se situe à proximité du collège et comprend un rez de chaussée (espace accueil des jeunes, bureau d'inscription et salle de réunion) et un étage (bureaux des animateurs enfance et jeunesse).

En dehors de l'accueil des jeunes, l'Igloo est identifié par la population comme lieu d'inscription et de renseignements pour toutes les activités proposées pour l'enfance et la jeunesse.

C'est un espace de rencontre avec :

- un accueil informel **pendant l'année et le soir pendant l'été** (soirs d'été au complexe sportif)
- des stages et des ateliers **pendant les petites vacances scolaires**
- oxyjeunes (activités à la journée) **pendant les vacances d'avril et quinze jours en août**
- créasports (inscription à la semaine) pendant le mois de juillet
- Accompagnement de projets (cap à cité, bourses Helios, Junior association, argent de poche...)

### **3- L'équipe**

Lydie CORBIN, responsable Jeunesse  
Yann Berranger, animateur jeunesse  
Carole Emile, animatrice jeunesse

Pendant les vacances scolaires, des animateurs permanents et/ou vacataires complètent l'équipe jeunesse. Pour certaines activités, nous faisons appel à des prestataires de services qualifiés.

### **4- Les horaires :**

#### **Pendant l'année scolaire :**

- Mardi, jeudi et vendredi de 16h30 à 18h30
- Mercredi et samedi de 14h00 à 18h30

#### **Pendant les petites vacances :**

- Du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30 (ateliers) et de 14h00 à 18h30. Certains stages ou ateliers fonctionnent de 9h30 à 17h30.

#### **Pendant l'été**

- Créasports et Oxyjeunes de 9h30 à 18h30
- Soirs d'été : ouverture d'une salle de sports à proximité de l'IGLOO de 20h00 à 0h00.

### **5- Les modalités d'accueil :**

Pour fréquenter la structure, les jeunes doivent avoir 11 ans (scolarisés au collège). Un dossier d'inscription doit être complété et signé par leurs parents. En fonction des activités, une participation financière est demandée.

L'accueil de jeunes handicapés du centre Handas se déroule une fois à deux par mois avec leurs éducateurs spécialisés pendant l'accueil informel.

#### **L'accueil informel :**

Les jeunes arrivent et partent seuls aux horaires de leur choix. Chaque jeune doit signaler son arrivée et son départ sur la tablette dédiée au pointage. Les parents sont informés du fonctionnement de la structure. Lors de la première venue du jeune, il est souhaitable de rencontrer les animateurs.

Deux animateurs qualifiés accueillent les jeunes tout au long de l'année.

#### **Stages, ateliers, oxyjeunes, créasports :**

Les jeunes arrivent au début de l'activité et partent seul ou non de l'activité en fonction de l'autorisation parentale. Chaque jeune signale son arrivée et son départ à un des animateurs présent sur site.

Deux animateurs qualifiés accueillent et encadrent les jeunes.

### **6- Les objectifs**

# ASSURER LA SECURITE PHYSIQUE ET AFFECTIVE DE CHAQUE JEUNE

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

Vérifier les locaux

Recruter des animateurs compétents et qualifiés

Respecter des règles de vie et de sécurité

Proposer des activités adaptées

Agencer les salles de façon sécurisée et adaptée

Demander et prendre connaissance des fiches sanitaires de chaque jeune

Ecouter, soutenir les jeunes et savoir relayer auprès des instances adaptées

## MOYENS :

Vérification du registre de sécurité

Connaissance des locaux (emplacement des extincteurs, plan d'évacuation, des issues de secours)

Exercices d'évacuation réguliers

Mise à jour des dossiers d'inscription

Animateurs diplômés et qualifiés

Entretiens d'évaluation

## INDICATEURS D'EVALUATION:

Les règles de sécurité sont respectées

Exercice d'évacuation réalisé et notifié au registre de sécurité

Chaque jeune a un dossier d'inscription

# PERMETTRE AUX JEUNES DE PASSER DES TEMPS DE LOISIRS AGREABLES AU SEIN D'UNE STRUCTURE ADAPTEE

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Prendre en compte les attentes et les besoins des jeunes et des familles.

Proposer des activités variées et de qualité

Informersur le fonctionnement de la structure

Informersur la nature et le déroulement des activités proposées

Accueillir des jeunes en situation de handicap

## MOYENS :

Disponibilité des animateurs

Complémentarité et répartition des animateurs dans la structure

Pratique de l'écoute active

Aménagement des espaces adaptés avec du matériel pédagogique

Aide technique des animateurs

Mise en place d'un pointage entrée et sortie « libre » avec autorisation parentale.

Mise aux normes des locaux pour l'accueil du public en situation de handicap

Rencontres et échanges avec les éducateurs spécialisés d'Handas

## INDICATEURS D'EVALUATION:

Fréquentation de la structure

Evaluations des jeunes lors des activités

Utilisation des espaces et du matériel

# RENDRE LE JEUNE ACTEUR DE SES LOISIRS

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Echanger, se former au sein de l'équipe afin de garantir une cohérence de travail

Encourager et soutenir toute initiative et/ou projet contribuant au développement du jeune

Favoriser la prise de responsabilité des plus âgés envers les plus jeunes

Faire en sorte que tous les jeunes participent à la vie de la structure

Accompagner les jeunes dans la préparation d'activités en autonomie.

Présenter et échanger avec les jeunes sur « le code de bonne conduite »

## MOYENS :

Vigilance des animateurs quant à l'implication des jeunes

Vigilance des animateurs quant à l'expression de chaque jeune

Prise en compte de l'avis de jeunes

Valorisation des capacités individuelles

Mise à disposition d'une salle d'ateliers

Accompagnement des Bourses « Helios », de la « Junior association » et d'argent de poche.

## INDICATEURS D'EVALUATION:

Les jeunes s'impliquent dans les activités

Les jeunes arbitrent, mènent des jeux

Nombre de bourses « Helios »

Nombre de jeunes inscrits à Argent de poche

Nombre d'adhérents à la Junior associations

# FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE ENTRE LES DIFFERENTES TRANCHES D'AGE ET LES GROUPES D'AFFINITE

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Créer un climat convivial au sein de la structure

Alterner les temps d'activités spécifiques aux différents publics et les temps en commun

Mettre en avant et utiliser les compétences individuelles des jeunes au sein des groupes

Instaurer des relations de confiance

## MOYENS :

Dynamisme et vigilance des animateurs

Accueil des parents au sein de la structure lors d'une première inscription, lors des ateliers ou stages.

Disponibilité et répartition des animateurs auprès des groupes d'affinité

Mise en place d'activités support favorisant le dialogue entre tous les groupes

Aménagement de l'espace

## INDICATEURS D'EVALUATION:

Nombre de conflits constatés

Nombre d'activités en commun

Observation des comportements

# TRAVAILLER EN EQUIPE

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS :**

Echanger, se former au sein de l'équipe afin de garantir une cohérence de travail

Savoir évaluer et prendre du recul sur le travail accompli

## **MOYENS :**

Réunions de service régulières

Formations internes ou externes

Temps de préparation d'activités

Temps d'échanges informels

Bilans et évaluations

## **Indicateurs d'évaluation:**

Entretiens d'évaluation annuels

Nombre de formations accomplies

Nombre de réunions de service